

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladat a már megértett tananyag rögzítésére, elmélyítésére szolgál. Az írásbeli és szóbeli házi feladat a törzsanyag részeként számon kérhető. Alsó tagozaton az egész napos oktatás keretében csak annyi házi feladat adható, amennyit egy átlagos képességű gyerek a délutáni tanulási időben meg tud oldani.

Felső tagozaton a tanulás foglalkozás keretében legalább az írásbeli házi feladat elkészítését meg kell követelni a tanulóktól.

Hétfégre és az iskolai szünetekre csak annyi házi feladat adható fel, mint általában egyik tanórától a másikra.

Az ellenőrzés, értékelés, osztályozás a pedagógiai tevékenység szerves része. Jelentős szerepe van a személyiség fejlesztésében. Ösztönzést ad, fejleszti a felelősségérzetet, az önértékelő képességet, önnevelésre készítet.

Az objektív, igazságos értékelés – osztályozás előfeltétele a világosan megfogalmazott és következetesen érvényesített követelményrendszer. A tanulót a követelményekhez, önmaga képességeihez, korábbi teljesítményeihez is viszonyítjuk.

- Az értékelés a tanulókat egyénekenként is segíti abban, hogy a tőlük elvárható maximumot nyújtsák. Rendszeres, folyamatos, személyre szóló, ösztönző értékelésre törekszünk. A tanulók tantárgyi teljesítményét a tárgyat tanító pedagógus ellenőrzi, értékeli, osztályozza teljes jogkörrel és felelősséggel.

Intézményünkben az 1. évfolyamon és a 2. évfolyam 1. félévében szövegesen értékelünk:

A szöveges értékelés során a pedagógus a gyermek egész személyiségének vizsgálatát, sokoldalú megismerését, elfogadását, folyamatos fejlesztésének végiggondolását végzi.

Intézményünkben a 2. évfolyam végén és a többi évfolyamon félévkor és a tanév végén osztályzattal értékelünk.

Szóbeli felelet, számonkérés

Tartalma: adott tananyag összefüggő, esetleg kérdések alapján történő elmondása, leírása.

Írásbeli számonkérés

Jeles: Összefüggő, kérdésekre adott önálló felelet, ismétlő és legfeljebb egy segítő tanári, vagy tanulói kérdéssel. (91%-100%)

Jó: Több segítő kérdéssel elmondott önálló felelet (81%-90%)

Közepes: Kérdések alapján a tananyag elmondása (61%-80%)

Elégséges: A NAT és a Helyi tanterv minimum szintjének teljesítése adott tananyagból kérdésekre (41%-60%)

Elégtelen: minimumszint alatti teljesítmény.
(0%-40%)

Az írásbeli felelet, röpdolgozat íratásáról nem köteles a nevelő előre tájékoztatni a tanulót, szabadon dönthet alkalmazásáról, előzetes bejelentés nélkül bármikor íratható. Nem lehet azonban az írásbeli beszámoltatást a fegyelmezés eszközeként alkalmazni a tanítási órán. Lehetőséget kell adni a tanulónak a beszámoló előtt a felkészülésre. Ezeknek az írásbeli beszámoltatásoknak ugyanolyan súllyal kell bírniuk a tanuló félévi és tanév végéi értékelésében, mint a szóbeli feleleteknek.

A témazáró nagydolgozatot előre be kell jelenteni (minimum egy héttel az íratása előtt). Kettőnél több témazáró dolgozat egy nap nem íratható.

Az érdemjegyek súlyozása alsó tagozaton egységesen:

- 3-4. osztályban 2: témazáró dolgozat

Az érdemjegyek súlyozása felső tagozaton egységesen:

1: szorgalmi feladat, házi dolgozat, verseny, órai munka, szereplés

2: dolgozatok, számonkérések, feleletek

3: témazáró dolgozat